

Elterngespräche erfolgreich führen

22.02.2022; 14.30 Uhr – 17.00 Uhr

Grundschule

Sek I & Sek II

Elterngespräche zielgerichtet und mit professioneller Distanz führen, gleichzeitig wertschätzend und zugewandt bleiben - diese Anforderungen auch in schwierigen Elterngesprächen zu meistern ist eine Herausforderung für jede Lehrkraft. Wesentlich hierbei sind eine gute Gesprächsvorbereitung sowie eine effiziente Gesprächsstruktur. An diesen beiden Elementen orientiert sich der Workshop. Kernaspekte sind dabei Kommunikationsmodelle, Grundlagen für erfolgreiche Gespräche, Gespräche strukturiert und anlassbezogen führen, Fragetechniken sowie Deeskalationsstrategien.

Leitung: Ulrike Wagner

Padlets: Virtuelle Pinnwände

15.03.2022; 14.30 Uhr – 16.30 Uhr

Grundschule

Sek I & Sek II

Digitale Plattformen zum gemeinsamen Lernen sind inzwischen nicht mehr aus einem modernen Schulunterricht wegzudenken. Im Workshop möchten wir unseren Blick insbesondere auf Chancen und Möglichkeiten richten, die das Lernen über solche Medien bietet. Eine Variante der Vorbereitung und Strukturierung für das Lernen aus der Distanz ist der Einsatz digitaler Pinnwände. Die Plattform „Padlet“ bietet Lehrer*innen und Schüler*innen eine Vielzahl an Möglichkeiten (z.B. Hochladen von Dateien, Spielideen und Erklärvideos), deren Umsetzung wir auch praktisch ansehen und erläutern werden.

Leitung: Rebecca Ocker, Lisa Bischoff

LRS: Diagnostik und Förderung der Rechtschreibleistung

05.04.2022; 14.30 Uhr – 17.00 Uhr

Grundschule

Sek I & Sek II

Getreu dem Motto „Diagnostik ohne Förderung ist lahm, Förderung ohne Diagnostik ist blind.“ erwartet Sie ein praxisbezogener Workshop zum Thema Rechtschreibung. Wir möchten von den theoretischen Grundlagen des Stufenmodells der Schriftsprachentwicklung den Bogen über diagnostische Mittel wie die Hamburger Schreibprobe hin zu Fördermöglichkeiten schlagen, mit denen die Schülerinnen und Schüler zielgerichtet und individuell lernen können.

Alle Materialien, vom Testauswertungsbogen bis hin zu den empfohlenen Fördermaterialien, können ausführlich ausprobiert und diskutiert werden.

Leitung: Ivonne Haß, Leo Freund

Dyskalkulie – Ablösen vom zählenden Rechnen

17.05.2022; 14.30 Uhr – 16.30 Uhr

Grundschule

Strategien des Zählens zum Lösen von Additions- und Subtraktionsaufgaben sind im ersten Schulhalbjahr noch vollkommen erwartungskonform und eine sichere und zuverlässige Möglichkeit des Kindes, Aufgaben „richtig“ zu bearbeiten. Im weiteren Verlauf besteht jedoch die Gefahr, dass die Zählstrategie dominant bleibt und die Entwicklung von schnelleren Strategien und elementaren Grundvorstellungen behindert werden.

In dieser Veranstaltung bekommen Sie zunächst in einem theoretischen Input die Hürden im Lernprozess skizziert. Darauf aufbauend besteht im Hauptteil die Möglichkeit, praxiserprobte Veranschaulichungsmaterialien sowie eine Vielzahl von Lernspielen und Übungsideen zu erkunden.

Leitung: Dana Riedel, Leo Freund

Praxis Berufsorientierung: „Kreative Betonwerkstatt“

31.05.2022; 14.30 Uhr – 16.00 Uhr

Sek I & Sek II

Ob Schalen, Schmuckstücke oder Kerzenhalter - mit Beton kann in vielen Facetten gearbeitet werden. In diesem Workshop wird gezeigt, was mit den verschiedenen Betonarten alles möglich ist. Dabei liegt der Fokus auf kleinen Betonarbeiten, die mit einer Schülergruppe im Zuge von Projekten im Arbeitslehreunterricht oder in Form von Praxisprojekten hergestellt werden können. Eine entsprechende „Praxiskiste“ kann von allen Rebus Kolleginnen und Kollegen in der LMF der Paula-Fürst Schule in Usingen ausgeliehen werden. Darin befinden sich grundlegende Utensilien zum Gießen von Beton sowie weiterführende Literatur.

Leitung: Ivonne Haß

Grafomotorik

21.06.2022; 14.30 Uhr – 17.00 Uhr

Grundschule

Grafomotorik ist die rhythmische und fein ausgeprägte Schreibbewegung der Hand. Eine gut ausgebildete Grafomotorik in Verbindung mit einer soliden Stifthaltung stellen wesentliche Grundlagen für den Schriftspracherwerb bei Schulanfängerinnen und Schulanfängern dar. Wie gelingt es, eine stabile Basis zu schaffen, auf der Kinder ihren individuellen Schreibprozess beginnen können? Welche Hilfsmittel und Materialien stehen zur Unterstützung dieses Prozesses und zur Differenzierung zur Verfügung? Welche Vorzüge und Nachteile haben die unterschiedlichen Schriftarten in Bezug auf grafomotorische Fähigkeiten? Wir greifen diese Fragen in einem theoretischen Input unter Einbezug einer Expertin für visuelle Wahrnehmung auf, bevor an Stationen Aspekte des theoretischen Inputs erfahr- und greifbar werden.

Leitung: Ruth Hartmann, Rebecca Ocker, Susanne Weger-Wiens

Konzentrationsfähigkeit diagnostizieren und fördern

05.07.2022; 14.30 Uhr – 16.30 Uhr

Grundschule

Sek I & Sek II

Schulkinder haben im Unterricht immer wieder Probleme, sich auf den Lerninhalt zu konzentrieren. Dabei stellt die Fähigkeit sich ausdauernd zu konzentrieren eine wesentliche Voraussetzung für erfolgreiches Lernen dar. Wie können Lehrkräfte die Konzentrationsfähigkeit im Unterricht gezielt beeinflussen und welche Möglichkeiten der Diagnostik und Förderung gibt es? Wie steht es um die Wirksamkeit von Konzentrationstrainings und was ist zu tun, wenn alle schulischen Maßnahmen ausgeschöpft sind? Im Theorieteil nähern wir uns diesen Fragen und werfen einen Blick auf das Marburger Konzentrationstraining (MKT). Es ist eines der am häufigsten eingesetzten Kurzinterventionsmaßnahmen. Im Praxisteil wird das Material des MKT handlungsorientiert vorgestellt.

Leitung: Rebecca Ocker, Susanne Weger-Wiens

LRS: Phonologische Bewusstheit – Diagnose und Förderung

05.07.2022; 14.30 Uhr – 16.30 Uhr

Grundschule

Die phonologische Bewusstheit ist eine der wichtigsten Voraussetzungen des Schriftspracherwerbs. Das Training der phonologischen Bewusstheit stellt immer auch einen zentralen Baustein bei der Förderung von Kindern mit auditiven und sprachlichen Problemen dar. Neben einer kurzen theoretischen Einleitung stellen wir die häufigsten Symptome einer Störung der phonologischen Bewusstheit vor. Darauf aufbauend geben wir einen Überblick über die gängigsten diagnostischen Verfahren und präsentieren eine Auswahl von praxistauglichen Fördermaterialien und -spielen.

Leitung: Silvia Albers, Jasmin Hey, Karina Reichert, Miriam Younes, Yvonne Zimmermann-Lazé



Anmeldungen

Anmeldungen sind jeweils bis zwei Wochen vor den entsprechenden Veranstaltungen möglich.

Schreiben Sie dazu eine kurze E-Mail mit Ihrem **Namen**, Ihrer **Schule** und der gewünschten **Veranstaltung** an:
ziel@rebus.hochtaunuskreis.net



Wegbeschreibung & Hygienekonzept

Eine Wegbeschreibung in unsere Räume in Usingen sowie ein aktuelles Hygienekonzept für den Zeitraum der Corona-Pandemie finden Sie unter: www.pfs-rbfz-rebus.de



Kosten

Für alle Lehrkräfte des Hochtaunuskreises ist das Angebot im ZleL **kostenfrei**.